

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 «25» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ**  
**ЗУБОВ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	8			64		36			
VI	4	144	12			84		48			зачет
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>20</b>			<b>148</b>		<b>84</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2017

## Лист изменений и дополнений РП

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

На 2017 - 2018 учебный год.

#### Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2017 г.
2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: профилактическая, диагностическая, лечебная, научно-исследовательская.
3. Увеличить учебный объем дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» с 6 ЗЕ до 7 ЗЕ, изменить период освоения дисциплины с 7 на 6 семестр.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ**  
**ЗУБОВ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	4			44		24			
VI	2,77	100	12			64		24			
VII	1,23	44				20		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>16</b>			<b>128</b>		<b>72</b>			<b>зачет</b>



# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины стоматология, модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

## **1.1. Цель и задачи изучения модуля**

**1.1.1. Цель изучения модуля:** подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

### **1.1.2. Задачи изучения модуля:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение диагностики, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

**1.2.1.** Дисциплина стоматология является базовой частью профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального образования, модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является ее разделом.

**1.2.2.** Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в гуманитарном, социальном и экономическом цикле (философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык, психология, экономика):

- в математическом, естественнонаучном цикле (физика, математика, медицинская информатика, биология, химия, биохимия, анатомия, эмбриология, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология):

- в профессиональном цикле (гигиена, внутренние болезни, стоматология (пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение):

**1.2.3.** Данный модуль необходим для успешного освоения последующих дисциплин: клиническая стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, ординатура по стоматологическим специальностям.

### 1.3 Требования к результатам освоения модуля «Карисология и заболевания твердых тканей зубов»

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
	ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.
	ПК-6	- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - алгоритмом дифференциальной диагностики
	ПК-8	- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболева-	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.



				<p>ния и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</li> </ul>	
ПК-9	<p>- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препарировать полости I-V классов по Блеку под пломбы из различных пломбировочных материалов,</li> <li>- приготовить пломбировочный материал,</li> <li>-пломбировать полости всех классов,</li> <li>- выполнять этапы эндодонтического лечения всех зубов,</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционным способом препарирования полостей различной локализации;</li> <li>- методикой наложения лечебных и изолирующих прокладок;</li> <li>- методикой наложения временных и постоянных пломб из различных материалов,</li> <li>- финишной обработкой пломб из различных материалов.</li> </ul>	

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы модуля «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

Вид учебной работы	Трудоемкость всего				
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI	VII
Аудиторная работа, в том числе:	6,0	216	72	52	20
Лекции (Л)		16	12	4	0
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		128	60	48	20



	ренциальная диагностика и лечение.									
	Тема 1: Микробиоценоз полости рта.						5		3	ПК
	Тема 2: Этиология, патогенез кариеса зубов.			2			6		3	ПК
	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Методы диагностики кариеса.						6		3	ПК КОТ
	Тема 4: Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			2			6		3	ПК КОТ
	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).						5		3	ПК КОТ
	Тема 6: Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.						6		3	ПК КОТ
	Тема 7: Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.						5		3	ПК КОТ
	Тема 8: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали, дентина, цемента.			2			6		5	ПК КОТ РК
3	Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.	VI	48	4			36		16	
	Тема 1: Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития.			2			6		4	ПК КОТ
	Тема 2: Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.			2			12		4	ПК КОТ
	Тема 3: Наследственные нарушения зубов.						6		4	ПК КОТ



	Тема 4: Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.						12		4	ПК КОТ РК
4	Раздел 4: Изменения цвета зубов. Отбеливание зубов.	VI	30	-	-	-	12	-	10	
	Тема 1: Внешнее отбеливание зубов (офисное, домашнее).						6		5	ПК
	Тема 2: Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов.						6		5	ПК КСР
5	Раздел 5: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	VII	30	-	-	-	20	-	10	
	Тема 1: Послеоперационная чувствительность.						5			ПК
	Тема 2: Обоснование выбора пломбирочного материала в зависимости от клинической ситуации.						5			ПК КОТ
	Тема 3: Особенности реставрации зубов после эндодонтического лечения.						5		5	ПК КОТ
	Тема 4: Особенности реставрации зубов при заболеваниях пародонта.						5		5	ПК КОТ РК
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

Формы текущего контроля:

ПК – предварительный контроль знаний;

КСР – контроль самостоятельной работы студента;

КОТ – контроль освоения темы;

РК – рубежный контроль освоения темы или раздела.

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия модуля «Кариесология и лечение твердых тканей зубов»

№	Наименование разделов модуля	Содержание лекций модуля	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции.
п / п					

1	<b>Раздел 1.</b> Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	<b>Лекция 1.</b> Эпидрежим в стоматологическом кабинете. Понятие: асептика, дезинфекция, стерилизация.	2	V	ПК-5, ПК-6
2		<b>Лекция 2.</b> Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2	V	
3		<b>Лекция 3.</b> Профессиональная гигиена полости рта: инструменты и методы. Поверхностные образования на эмали.	2	V	
4	<b>Раздел 2.</b> Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	<b>Лекция 4.</b> Современные представления о механизмах возникновения и развития кариеса зубов. Классификации кариеса зубов: топографическая, МКБ.	2	V	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5		<b>Лекция 5.</b> Кариес эмали, дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	V	
6		<b>Лекция 6.</b> Оперативно – восстановительное лечение кариеса: показания, выбор материала, методика исполнения.	2	V	
7	<b>Раздел 3.</b> Некариозные поражения зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	<b>Лекция 7.</b> Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, флюороз. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	2	VI	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8		<b>Лекция 8.</b> Некариозные	2	VI	



		поражения зубов, возникающие после их прорезывания: эрозия эмали, клиновидный дефект, некроз твердых тканей, повышенная стираемость. Причины возникновения, методы лечения и профилактики.			
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>		

**2.3. Лабораторные практикумы** – учебным планом не предусмотрены.

**2.4. Практические занятия** – учебным планом не предусмотрены.

**2.5. Клинические практические занятия модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции.
1.	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.</b> Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов.					
	<b>Тема 1.</b> Организация и оборудование стоматологического кабинета. Эпидрежим в стоматологическом кабинете.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Эпидрежим в стоматологическом кабинете. Эргономика при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	5	V		ПК-5, ПК-6
	<b>Тема 2.</b> Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в	Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные. Этика и деонтология в стоматологии. Медицинская до-	6	V		

	стоматологии. Медицинская документация.	кументация.				
	<b>Тема 3.</b> Профессиональная гигиена полости рта.	Зубные отложения. Образование и развитие зубной бляшки. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена: инструменты и методы.	6	V		
2	<b>Раздел 2.</b> Кариес зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.					
	<b>Тема 1.</b> Микробиоценоз полости рта.	Микрофлора полости в норме. Состав и свойства слюны и ротовой жидкости.	6	V		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 2.</b> Этиология, патогенез кариеса зубов.	Строение твердых тканей зубов. Определение кариеса зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Факторы, определяющие уровень кариесрезистентности.	6	V		
	<b>Тема 3.</b> Классификации кариеса зубов. Методы диагностики кариеса зубов.	Классификации кариеса зубов: топографическая, МКБ. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов.	6	V		
	<b>Тема 4.</b> Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Кариес эмали. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	V		
	<b>Тема 5.</b> Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты. Показания, противопоказания, методика проведения.	6	V		
	<b>Тема 6.</b> Кариес дентина. Клиника, диагностика,	Кариес дентина. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика,	6	V		

	дифференциальная диагностика.	дифференциальная диагностика.				
	<b>Тема 7.</b> Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	V		
	<b>Тема 8.</b> Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали, дентина, цемента.	Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Пломбировочные материалы для лечения кариеса.	6	V		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>					
	<b>Тема 1.</b> Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития.	Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	VI		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 2.</b> Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, стирание твердых тканей, гиперестезия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12	VI		
	<b>Тема 3.</b> Наследственные нарушения развития зубов.	Наследственные нарушения развития зубов: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез.	6	VI		



		Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.				
	<b>Тема 4.</b> Лечение и профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов. Показания к проведению консервативного и оперативного лечения. Лекарственные препараты и пломбировочные материалы для лечения некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	12	VI		
4	<b>Раздел 4.</b> Изменения цвета зубов. Отбеливание зубов.					
	<b>Тема 1.</b> Внешнее отбеливание зубов (офисное, домашнее).	Классификация дисколоритов. Внешнее отбеливание зубов (офисное, домашнее). Показания и противопоказания. Состав и методики применения отбеливающих средств.	6	VI		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 2.</b> Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов.	Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов. Показания и противопоказания. Состав и методики применения отбеливающих средств.	6	VI		
5	<b>Раздел 5.</b> Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.					
	<b>Тема 1.</b> Послеоперационная чувствительность.		5	VII		ПК-8
	<b>Тема 2.</b> Обоснование выбора пломбировочного материала в зависимости от кли-		5	VII		

	нической ситуации.				
	<b>Тема 3.</b> Особенности реставрации зубов после эндодонтического лечения.		5	VII	
	<b>Тема 4.</b> Особенности реставрации зубов при заболеваниях пародонта.		5	VII	
	<b>Итого</b>		<b>128</b>		

**2.6. Семинары** – учебным планом не предусмотрены.

**2.7. Самостоятельная работа студентов модуля «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»**

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля
Раздел 1	1. Работа с научно-практической литературой 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка к итоговому занятию	10	Тестирование, экспресс опрос
Раздел 2	1. Работа с научно-практической литературой 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка к решению ситуационных задач 3. Подготовка к итоговому занятию	26	Тестирование, экспресс опрос, решение ситуационных задач
Раздел 3	1. Работа с научно-практической литературой 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка к решению ситуационных задач 3. Подготовка к итоговому занятию	18	Тестирование, экспресс опрос, решение ситуационных задач
Раздел 4	1. Работа с научно-практической литературой 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к круглому столу 3. Подготовка к итоговому занятию	8	Тестирование, собеседование, заслушивание рефератов
Раздел 5	1. Работа с научно-практической литературой 2. Подготовка реферата и	10	Заслушивание рефератов, тестирование

презентации		
3. Подготовка к итоговому занятию		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции с элементами визуализации
2. Клинические практические занятия традиционные
3. Клинические практические занятия в интерактивной форме
4. Мастер-классы

Лекции проводятся в лекционных залах КемГМА с использованием мультимедийного сопровождения. Темы и аннотации лекций утверждаются на заседании кафедры. Содержание лекций включает как теоретические вопросы, так и вопросы прикладного характера. Использование мультимедийных технологий позволяет сопровождать лекции демонстрацией таблиц, схем, рисунков, фотографий.

Клинические практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний на базах: ГКСП №1, каб. №27; ГКСП №3, каб. №5.

Практические занятия включают решение тестовых заданий и ситуационных задач, собеседование по теме занятия, демонстрация презентации и видеофильмов, разбор рентгенограмм, истории болезней, обследование и лечение студентами пациентов с патологией твердых тканей зуба, заполнение медицинской документации.

Занятия в интерактивной форме включают тренинги, решение и обсуждение ситуационных задач по разделам модуля, контекстное обучение, круглый стол.

Самостоятельная работа студентов включает написание рефератов, работу с компьютерными презентациями, работу с научно-практической литературой.

По завершении изучения раздела модуля выставляется «Зачет» при условии отсутствия пропусков занятий по неуважительной причине (или их отработки в течение семестра), сдачи на положительную оценку контрольных точек, выполнения необходимого минимума практических навыков и набора соответствующего количества баллов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 5,9% от аудиторных занятий (17 часов).

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1	КПЗ 1		Контекстное обуче-	1,0



				ние	
2.	Раздел 2	КПЗ 3	6	Решение ситуационных задач	1,0
		КПЗ 5	6	Решение ситуационных задач	1,0
		КПЗ 6	6	Решение ситуационных задач	1,0
		КПЗ 7	6	Решение ситуационных задач	1,0
3.	Раздел 3	КПЗ 1	6	Решение ситуационных задач	1,0
		КПЗ 2	6	Решение ситуационных задач	1,0
		КПЗ 4	6	Контекстное обучение	1,0
4.	Раздел 4	КПЗ 1	6	Круглый стол	2,0
		КПЗ 3-4	12	Тренинг	2,0
5.	Раздел 5	КПЗ 1	6	Решение ситуационных задач	1,0
		КПЗ 3	6	Тренинг	3,0
	<b>Итого:</b>				

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения модуля

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Вид контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ПК-5, ПК-6	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	1	0,10
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	2	0,20
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1	3	0,10
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольная точка по разделам	ПР-1, ПР-2, ТС-2	1-3	0,20
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-4, ТС-1	4	0,05
ПК-8	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-4, ТС-1	5	0,10



	Контрольная точка по разделам	ТС-2	4-6	0,20
<b>Итого</b>				

Примечание: формы оценочных средств:

Устный опрос (УО) УО-1 – собеседование УО-2 – коллоквиум УО-3 – зачет УО-4 – экзамен	Письменная работа (ПР) ПР-1 – тест ПР-2 – контрольная работа ПР-3 – эссе ПР-4 – реферат ПР-5 – курсовая работа ПР-6 – отчет по практике ПР-7 – отчет по НИРС	Технические средства контроля (ТС) ТС-1 – компьютерное тестирование, обучающие тесты ТС-2 – аттестационные тесты ТС-3 – электронный практикум ТС-4 – виртуальная лабораторная работа
--	---	--

**4.2. Контрольно-диагностические материалы** включают: 1) тестовые задания, 2) ситуационные клинические задачи, 3) рефераты по теме.

### Примеры тестовых заданий

Выберите один ответ.

#### 1. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) Str. Sangius
- 4) Str. Aureus
- 5) Лактобациллы

#### 2. АВТОР ХИМИКО-ПАРАЗИТАРНОЙ ТЕОРИИ КАРИЕСА \_\_\_\_\_

#### 3. Сопоставьте:

1. Множественные пятна на вестибулярной поверхности почти всех зубов, появившиеся с момента прорезывания зубов, и пигментированные со временем

2. Единичные белые пятна в пришеечной области зубов, обнаруженные после снятия зубного налета, матовые при высушивании

3. Обширные пятна на вестибулярной и оральной поверхностях премоляров верхней челюсти, матовые при высушивании с размягчением, выявляемым зондированием

А. Гипоплазия

В. Флюороз

С. Некроз эмали

Д. Начальный кариес

## **Ситуационные клинические задачи**

### **Задача №1.**

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области зубов 1.6 и 1.7, проходящие после прекращения действия раздражителя.

Об-но: на медиальной поверхности зуба 1.7 глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на дистальной поверхности зуба 1.6 пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости зуба 1.7 болезненно. Реакция на холод зубов 1.6 и 1.7 вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

### **Задания**

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.
2. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования.
3. Поставьте диагноз.
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.
5. Составьте план лечения.

## **Темы рефератов модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

1. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии.
2. Кинетическое (воздушно-абразивное) и лазерное препарирование твердых тканей зуба как альтернатива традиционному методу.
3. Возможности и пределы отбеливания эмали при дисколоритах зубов. Характеристика отбеливающих систем и методик отбеливания.
4. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.
5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения.
6. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
7. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
8. Стеклоиономерные цементы и компомеры. Исторические аспекты. Характеристика, возможности и особенности работы.
9. Применение виниров в эстетической стоматологии.
10. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии.

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

#### Примеры тестовых заданий включенных в ИГА

Выберите один ответ.

1. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗУЕТСЯ ЗА СЧЁТ

- 1) коллагена
- 2) кератина
- 3) скопления микроорганизмов и углеводов
- 4) гликопротеидов слюны
- 5) слущенного эпителия

2. ДЕФЕКТ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА, ОБРАЗОВАННЫЙ ДВУМЯ СХОДЯЩИМИСЯ ПОД УГЛОМ ГЛАДКИМИ, ПЛОТНЫМИ СТЕНКАМИ – ЭТО

- 1) гипоплазия
- 2) флюороз
- 3) эрозия твердых тканей
- 4) некроз твердых тканей
- 5) клиновидный дефект

3. БЛЕСТЯЩИЙ, «ВЛАЖНЫЙ», ЛЕГКО СНИМАЮЩИЙСЯ ИНСТРУМЕНТОМ СЛОЙ НА ПОВЕРХНОСТИ КОМПОЗИТА НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) смазанный слой
- 2) слой, ингибированный кислородом
- 3) гибридный слой
- 4) изолирующий слой
- 5) промежуточный слой

#### Вопросы для государственного экзамена модуля «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

1. Кариез. Классификация. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеза. Факторы, определяющие уровень кариезрезистентности. Показатели, характеризующие поражаемость населения кариезом зубов.

2. Начальный кариез зубов. Локализация. Основные и дополнительные методы исследования, применяемые для диагностики начального кариеза. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика в зависимости от прогноза исхода кариозных пятен.

3. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеза в стадии дефекта. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и используемого восстановительного пломбирочного материала.



4. Пломбировочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация. Свойства. Показания к использованию и методика наложения лечебных, базовых и лайнерных прокладок.

5. Восстановительные пломбировочные материалы. Классификация. Физико-химические и манипуляционные свойства, показания и противопоказания к применению.

6. Выбор восстановительного пломбировочного материала в зависимости от локализации и размера дефекта твердых тканей зуба, кариесрезистентности, состояния пульпы и пародонта, возраста пациента и его финансовых возможностей.

7. Особенности пломбирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Инструменты и аксессуары, необходимые для восстановления контактного пункта при пломбировании апроксимальных полостей.

8. Основы реставрации зубов. Организационные аспекты. Оборудование, инструменты и аксессуары для реставрации. Методики реставрации: адгезивная техника, бонд-техника, сэндвич-техника, слоеная техника. Построение реставрации в соответствии с принципами биомиметики и направленной полимеризации композитов.

9. Особенности реставрации депульпированных зубов с разрушенными коронками. Посты и пины в реставрации зубов. Методика фиксации. Осложнения, возникающие при реставрации, их профилактика и способы устранения.

10. Осложнения, возникающие во время и после лечения кариеса. Их профилактика и устранение. Взаимоотношения врача и пациента при возникновении осложнения.

11. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для местного и общего лечения кариеса. Показания к общему лечению кариеса и его составляющие.

12. Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

13. Клиновидный дефект твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

14. Гиперестезия зубов. Причины возникновения. Способы устранения.

## **5. Методическое и информационное обеспечение модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение модуля**

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1.	Николаев, А. И. Практическая	616.31	УМО	111	15

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: "МЕДпресс-информ", 2008. - 960 с.	Н 632			
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	30	15
	<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Кариес зубов: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040100) "Стоматология" / Ю. М. Максимовский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с.	616.31 К 230	УМО	1	16
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 424 с.	616.31 М 173	ФИ- РО	2	15
5.	Макеева, И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практическое руководство для врачей стоматологов-терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 365 с.	616.31 М 156	нет	1	16
6.	Салова, А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем [Комплект]: [атлас] / А. В. Салова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 159 с.	616.31 С165	нет	1	16



/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
7.	Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов / И. М. Макеева [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 128 с.	616.31 Л 430	нет	1	16
8.	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	616.31 Т 350	нет	5	16
	<b>Методические разработки кафедр:</b>				
9.	Тё Е.А., Тё И.А. Некариозные поражения твёрдых тканей зуба: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета. – Кемерово, 2012. – 70 с.	Нет в библиотеке	УМО	20	16

## 5.2. Информационное обеспечение модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

### Информационное обеспечение дисциплины. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.
Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
<b>Интернет-ресурсы:</b>
<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов
<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал

<http://www.edentworld.ru/> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции  
<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<http://www.mmbook.ru/> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники  
<http://www.webmedinfo.ru/> Медицинский информационно-образовательный портал  
<http://www.ozon.ru/> Онлайн-Маркет.  
<http://www.geotar-med.ru/> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.  
<http://www.medknigaservis.ru/> Медкнигасервис  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.

## **6. Материально-техническое обеспечение модуля «Кариеология и заботления твердых тканей зубов»**

### **6.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Лекционные залы КемГМА.
2. Учебная комната кафедры терапевтической стоматологии МАУЗ «ГКСП №1»: каб. №27
3. Учебные комнаты кафедры терапевтической стоматологии МАУЗ «ГКСП №3»: каб. №31, каб. №5
4. Учебная комната кафедры терапевтической стоматологии ОКСП.

### **6.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Стоматологические установки, компрессоры, наконечники, лампы для светоотверждения материалов.
2. Стоматологический инструментарий.
3. Оборудование для дезинфекции и стерилизации инструментария.
4. Мультимедийный проектор (LCD телевизор) для проведения практических занятий.
5. Мультимедийный проектор для визуальной демонстрации лекционного материала.
6. Ноутбуки, компьютеры и компьютерные программы.
7. Оверхед.
8. Цветной и черный лазерный принтеры.
9. Цифровой фотоаппарат, видеокамера.
10. Учебные таблицы, альбомы, муляжи, видеофильмы.
11. Электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: ссылки, литература, иллюстрации, тренировочные тестовые задания и клинические задачи.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 31.05.03 «стоматология терапевтическая», модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» регистрационный номер \_\_\_\_\_

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой